


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	1, 2

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2018г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	К.б.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Балыкин М.В.	Заведующий выпускающей кафедрой Балыкин М.В.
 Подпись / Балыкин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / Балыкин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель преподавания курса: формировать у студентов готовность к рациональному и эффективному использованию средств материально-технического оснащения АФК..

Задачи изучения курса:

1. Изучить документы планирования и учебной работы по физической культуре в Ознакомить студентов с требованиями к материально-техническому оснащению адаптивной физической культуры.
2. Ознакомить с техническими средствами для различных видов спорта инвалидов и особенностями их применения инвалидами различных нозологических групп.
3. Развивать конструктивно-творческое мышление студентов для разработки новых вспомогательных технических средств и приспособлений для адаптивного спорта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Материально-техническое обеспечение АФК» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.6.2) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса: «Теория и методика адаптивной физической культуры».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК - 1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Знать: Средства методы и приемы базовых видов двигательной активности
ОПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Знать: современные методы исследования. Уметь: проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры.
ПК-20 - Способен применять основы	Знать: основы законодательства.

законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, в сфере ФКиС, этические нормы в области спорта, уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Уметь: пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3

Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	64	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	9	2	2			5	Тестирование, опрос
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	9	2	2			5	Тестирование, опрос
3. Технические средства для	9	2	2			5	Тестирование,

инвалидов с дефектами нижних конечностей							опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	9	2	2			5	Тестирование, опрос
5. Проектирование и оборудование стадиона	9	2	2			5	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	9	2	2			5	Тестирование, опрос
7. Оборудование плавательного бассейна	9	2	2			5	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	9	2	2			5	Тестирование, опрос
Итого	72	16	16			40	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	9	1				8	Тестирование, опрос
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	9	1				8	Тестирование, опрос
3. Технические средства для	9	1				8	Тестирование,

инвалидов с дефектами нижних конечностей							опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	9	1				8	Тестирование, опрос
5. Проектирование и оборудование стадиона	9		1			8	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	9		1			8	Тестирование, опрос
7. Оборудование плавательного бассейна	9		1			8	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	9		1			8	Тестирование, опрос
Итого	72	4	4			64	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК.

- Проблемы обеспечения доступности физкультурно-спортивных занятий инвалидов.
- Современные тенденции гуманизации в создании доступности спортивной среды.
- Классификация материально-технических средств для инва-спорта.

### Тема 2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.

- Виды дефектов верхних конечностей.
- Приспособления для занятий зимними видами и велоспортом.
- Приспособления для плавания.
- Приспособления для игровых видов спорта.
- Тренажеры для развития физических качеств.

### Тема 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей.

- Виды дефектов нижних конечностей.
- Протезы, их конструкции, назначение и особенности использования.

- Кресла-коляски: виды, конструкции, технология применения, уход и ремонт.

#### **Тема 4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения.**

- Общая характеристика нарушений слуха и зрения.
- Технические средства и приспособления для спорта глухих.
- Технические средства и приспособления для слепых и слабовидящих.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 5. Оборудование стадиона.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Основные габариты и зоны занятий.
2. Требования к оборудованию мест для зрителей.
3. Специальные подъемники и платформы.

##### **Доклады:**

Социальные предпосылки проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов

Требования к учебно-тренировочным спортивным сооружениям и площадкам, используемыми инвалидами

Требования к участкам и их элементам

Требования к санитарно-гигиеническим помещениям

#### **Тема 6. Планировка и оборудование спортивного зала**

##### **Вопросы к теме:**

1. Общие требования к оборудованию спортивных залов: спортивная зона, предупредительные полосы, зона отдыха.
2. Оборудование залов для занятий различными видами спорта.

##### **Доклады:**

Требования к инженерным устройствам и оборудованию

Требования к информационным устройствам, средствам и их системам

Требования к визуальным устройствам и средствам информации

Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений с учетом нозологии инвалидов

#### **Тема 7. Оборудование плавательного бассейна.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Вибрационные площадки
2. Оснащение дорожек
3. Судейство в бассейне

##### **Доклады:**

Оснащение спортивных помещений и площадок специальным оборудованием

Социальные предпосылки проектирования физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов

Требования к учебно-тренировочным спортивным сооружениям и площадкам, используемыми инвалидами

Требования к участкам и их элементам

#### **Тема 8. Оборудование игровых площадок.**

**Вопросы к теме:**

1. Требования к игровым площадкам: размеры, планировочные решения.
2. Основное оборудование и оснащение.

Доклады:

Требования к санитарно-гигиеническим помещениям

Требования к инженерным устройствам и оборудованию

Требования к информационным устройствам, средствам и их системам

Требования к визуальным устройствам и средствам информации

Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений с учетом нозологии инвалидов

Оснащение спортивных помещений и площадок специальным оборудованием

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Вопросы к зачету:

1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения
5. Проектирование и оборудование стадиона
6. Оборудование спортивных залов
7. Оборудование плавательного бассейна
8. Особенности оборудования игровых площадок
9. Тренажеры с обратной связью для верхнего плечевого пояса
10. Модификации инвалидных колясок для циклических и ациклических видов спорта
11. Отличительные черты спортивных сооружений для инвалидов
12. Нормативно-правовая база при проведении соревнований с инвалидами
13. Системы классификации для разделения на функциональные классы на соревнованиях для инвалидов
14. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по легкой атлетике
15. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по спортивным играм
16. Проектирование сооружений для проведения соревнований инвалидов по гимнастике



## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная:

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
5. Проектирование и оборудование стадиона	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад
7. Оборудование плавательного бассейна	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	5	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная:

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
2. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
5. Проектирование и оборудование стадиона	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
6. Оборудование спортивных залов	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад
7. Оборудование плавательного бассейна	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
8. Особенности оборудования игровых площадок	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос, доклад

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**


#### **основная**

- 1.Верхало Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов – М. : Сов. Спорт, 2004
- 2.Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2002.
- 3.Евсеев С.П., Курдыбайло В.Ф., Суслов В.Г. Метериально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2000.

дополнительная литература

- 1.Каталог продукции фирмы «Инва» производителя медицинской техники и средств реабилитации инвалидов. М, 2012.
- 2.Каталог компании «Инва Инжиринг»: производство технических средств реабилитации инвалидов. М., 2012.
- 3.Пресс-релиз первой международной специализированной выставки оборудования для инвалидов и новых технологий комплексной реабилитации «ИНВАТЕХ – 2002». М, 2012.
4. ГОСТы спортивных сооружений и материально-технического оборудования.

Согласовано:

<p><b>ДИРЕКТОР ИБ</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p><small>Должность сотрудника научной библиотеки</small></p>	<p><b>БУРХАНОВА М.М.</b></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p><small>ФИО</small></p>	 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p><small>подпись      дата</small></p>
---	--	--

**б) Программное обеспечение** \_\_\_\_\_

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [2019].
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - М. : КонсультантПлюс, [2019].
3. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>
5. Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / режим доступа [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:

<p><i>Золотилова У.И.</i></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p><small>ФИО</small></p>	<p><i>Кочкова О.В.</i></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p><small>подпись</small></p>	<p><i>10.05.2020</i></p> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/> <p><small>дата</small></p>
---	--	---

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Махова Н.А.